

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА**

Дисциплина ФТД.01 Информационная культура

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность  
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Информационная культура» – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Информационная культура одна из составляющих культуры человека: совокупность системы мировоззрений и системы знаний и умений, обеспечивающих самостоятельную деятельность по удовлетворению информационных потребностей с использованием традиционных и электронных технологий. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Основная цель дисциплины «Информационной культуры» - дать студентам знания, умения, навыки информационного самообеспечения их образовательной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>основных требований информационной безопасности</b>                                                                    |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                 | основы формирования информационных потребностей;                                |
| Уровень 2                                                                                                                 | корпоративные библиотечные ресурсы;                                             |
| Уровень 3                                                                                                                 | документальный поток и его составляющие                                         |
| Уровень 1                                                                                                                 | составлять многоуровневое библиографическое описание                            |
| Уровень 1                                                                                                                 | поиском и оформлением информации                                                |
| <b>ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b> |                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                 | методику поиска в электронных библиотеках и базах данных по специальности       |
| Уровень 1                                                                                                                 | определять типы информационно-поисковых задач и составлять алгоритмы их решения |
| Уровень 1                                                                                                                 | методами поиска информации                                                      |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Анатомия и морфология растений

Иностранный язык

История

Учение об атмосфере

Биология

Зоология позвоночных

Математика: Математический анализ

Органическая химия

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | Семестр          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
|                                            |                                             | 1                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>2 (72)</b>                               | <b>2 (72)</b>    |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,89 (32)</b>                            | <b>0,89 (32)</b> |
| занятия лекционного типа                   |                                             |                  |
| занятия семинарского типа                  |                                             |                  |
| в том числе: семинары                      |                                             |                  |
| практические занятия                       | 0,89 (32)                                   | 0,89 (32)        |
| практикумы                                 |                                             |                  |
| лабораторные работы                        |                                             |                  |
| другие виды контактной работы              |                                             |                  |
| в том числе: групповые консультации        |                                             |                  |
| индивидуальные консультации                |                                             |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |                                             |                  |
| групповые занятия                          |                                             |                  |
| индивидуальные занятия                     |                                             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,11 (40)</b>                            | <b>1,11 (40)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |                                             |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |                                             |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |                                             |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет                                         | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет                                         | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |                                             |                  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                                    | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |                                                  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|       |                                                                      |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2                                                                    | 3                                    | 4                                               | 5                                                | 6                                   | 7                       |
| 1     | Модуль 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества. | 0                                    | 12                                              | 0                                                | 17                                  | ОПК-9                   |
| 2     | Модуль 2. Основные типы информационно-поисковых задач.               | 0                                    | 10                                              | 0                                                | 11                                  | ОПК-9                   |
| 3     | Модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации  | 0                                    | 10                                              | 0                                                | 12                                  | ОПК-9                   |
| Всего |                                                                      | 0                                    | 32                                              | 0                                                | 40                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### 3.3 Занятия семинарского типа

|  |  |  | Объем в акад. часах |
|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |                     |

|       |   |                                                                                                     | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 1 | Тема 1. Предмет, задачи и структура курса.<br>Информационная культура и информационная грамотность. | 2     | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1 | Тема 2. Система библиотек России. Документы как объект получения информации.                        | 5     | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1 | Тема 3. Библиотеки и информационные центры России.                                                  | 5     | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2 | Тема 4. Библиотека как информационно-поисковая система.                                             | 5     | 0                                  | 0                                |
| 5     | 2 | Тема 5. Общая технология поиска информации в Интернете.<br>Информационные электронные ресурсы.      | 5     | 0                                  | 0                                |
| 6     | 3 | Тема 7. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.        | 5     | 0                                  | 0                                |
| 7     | 3 | Тема 6.<br>Библиографическое описание документа.                                                    | 5     | 0                                  | 0                                |
| Всего |   |                                                                                                     | 32    | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

|      |                                   |                                                                                       |                              |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1 | Вольская Т. А.,<br>Згурская Е. М. | Основы информационной культуры:<br>методические указания по<br>самостоятельной работе | Красноярск:<br>ИПК СФУ, 2008 |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |                                         |                                                                                                                                                               |                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                | Авторы,<br>составители                  | Заглавие                                                                                                                                                      | Издательство,<br>год                   |
| Л1.1                           | Пальчевская М. С.                       | Библиография: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 040101 «Социальная работа»]                                                                           | Красноярск:<br>СФУ, 2012               |
| Л1.2                           | Антопольский А. Б.,<br>Майстрович Т. В. | Электронные библиотеки : принципы создания: науч.-метод. пособие                                                                                              | Москва: Либерия<br>-Бибинформ,<br>2007 |
| Л1.3                           | Паршукова Г.Б.                          | Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов                                                                  | Санкт-Петербург:<br>Профессия, 2006    |
| Л1.4                           | Полевой Н. А.                           | Современная русская библиография                                                                                                                              | Москва: Лань,<br>2013                  |
| 6.2. Дополнительная литература |                                         |                                                                                                                                                               |                                        |
|                                | Авторы,<br>составители                  | Заглавие                                                                                                                                                      | Издательство,<br>год                   |
| Л2.1                           | Симонова А.Л.                           | Информационная культура управления образовательной организацией: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.02 Образовательный менеджмент] | Красноярск:<br>СФУ, 2018               |
| 6.3. Методические разработки   |                                         |                                                                                                                                                               |                                        |
|                                | Авторы,<br>составители                  | Заглавие                                                                                                                                                      | Издательство,<br>год                   |
| Л3.1                           | Вольская Т. А.,<br>Згурская Е. М.       | Основы информационной культуры:<br>методические указания по<br>самостоятельной работе                                                                         | Красноярск:<br>ИПК СФУ, 2008           |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                                                          |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Э1 | Всероссийский институт научной и технической информации. – Режим доступа | <a href="http://www.2viniti.ru">www.2viniti.ru</a> |
| Э2 | Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН.–         | <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>     |



|    |                                                                                                                                                      |                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | Режим доступа                                                                                                                                        |                                                                     |
| Э3 | Российская государственная библиотека. – Режим доступа:                                                                                              | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                          |
| Э4 | Российская национальная библиотека. – Режим доступа:                                                                                                 | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                          |
| Э5 | Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН г. Новосибирск). – Режим доступа | <a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>       |
| Э6 | Научная библиотека СФУ. – Режим доступа:                                                                                                             | <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>       |
| Э7 | Российская книжная палата. – Режим доступа                                                                                                           | <a href="http://www.bookchamber.ru/">http://www.bookchamber.ru/</a> |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для проверки знаний студентов разработаны тесты, задания, контрольные вопросы к зачету.

Тесты:

Тест №1 Документы как объект получения информации

Тест №2 Библиографическое описание документа.

Задания:

Тема «Библиографическое описание документа»

Задание 1. Расставить знаки предписанной пунктуации.

Задание 2. Описать книгу с титульного листа.

Тема «Электронный каталог НБ СФУ»

Тема «Электронные библиотечные системы»

Тема «Отечественные электронные научные журналы и БД on-line на сайте НБ СФУ»

Тема «Зарубежные электронные научные журналы и БД on-line на сайте НБ СФУ»

Тема «Ресурсы информационных центров России (РКП, ВИНТИ, ИНИОН)».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.1 | Программное обеспечение: Автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС». |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1      | Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ (прил. Д и Е). Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам: |
| 9.2.2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.3      | 1. IBOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2.4      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.5      | 2. World Scientific <a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.2.6      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.7      | 3. POLPRED.COM <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.2.8      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.9      | 4. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.2.1<br>0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.1<br>1 | 5. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.2.1<br>2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.1<br>3 | 6. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.2.1<br>4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.1<br>5 | 7. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 9.2.1<br>6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.1<br>7 | 8. JSTOR <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.2.1<br>8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.1<br>9 | 9. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.2.2<br>0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.2<br>1 | 10. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.2.2<br>2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.2<br>3 | 11. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 9.2.2<br>4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.2.2<br>5 | 12. Blackwell <a href="http://www.blackwell-synergy.com/">http://www.blackwell-synergy.com/</a>                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.2<br>6 |                                                                                                               |
| 9.2.2<br>7 | 13. Annual Reviews <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>          |
| 9.2.2<br>8 |                                                                                                               |
| 9.2.2<br>9 | 14. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>          |
| 9.2.3<br>0 |                                                                                                               |
| 9.2.3<br>1 | 15. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>                              |
| 9.2.3<br>2 |                                                                                                               |
| 9.2.3<br>3 | 16. ЭБС "BOOK.RU" <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                         |
| 9.2.3<br>4 |                                                                                                               |
| 9.2.3<br>5 | 17. ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                           |
| 9.2.3<br>6 |                                                                                                               |
| 9.2.3<br>7 | 18. ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>                             |
| 9.2.3<br>8 |                                                                                                               |
| 9.2.3<br>9 | 19. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обучения студентов используются необходимые для практических занятий помещения (оборудованные учебной мебелью), ноутбук и проектор для проведения занятий, компьютеры с доступом в Интернет; учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания.

Для обучения студент обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки).